


ПОУ НУЦ РО ДОСААФ России РО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
ПОУ НУЦ РО ДОСААФ России РО

Е.Н. Журавлева 
«01» 09 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании

в профессиональном образовательном учреждении
Новошахтинский учебный центр
Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации
«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Ростовской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

1.2. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на оценку деятельности учреждения.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучение и оценивание нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержание и качество подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также развитие образовательной среды и образовательного процесса.

4. СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

4.1. Начальник образовательного учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

4.2. Председателем комиссии является начальник.

4.3. Комиссия по самообследованию рассматривает аналитические материалы членов комиссии по направлениям деятельности образовательного учреждения и выносит их на обсуждение педагогического совета.

4.4. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы. Форма отчета утверждается приказом начальника.

4.5. Отчет о самообследовании должен удовлетворять следующим требованиям:

- лаконичность изложения;
- наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития ОУ и т.д.);
- достоверность и обоснованность характеристик.

4.6. Отчет размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

5. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 30 ноября текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается начальником учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения.

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

в образовательном учреждении

Новосибирский учебный центр

Учреждение государственного образования Новосибирской области

Новосибирский учебный центр государственного образования Новосибирской области

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

т.п.

лист

Начальник ПОУ
Новошахтинский УЦ
РО ДПС ААФ России РО
Е.Н.Журавлев

